

**ГБОУ «Нурлатская школа – интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрено
Руководитель МО
учителей начальных классов
Не / Г.С. Насыбуллина/
Протокол № 1 от
“ 23 ” августа 2021г.

Согласовано
Заместитель директора по УР ГБОУ
«Нурлатская школа-интернат для детей с ОВЗ»
Ке / И.Н. Маняпова /
“ 01 ” сентября 2021 г.

Утверждено
Директор ГБОУ «Нурлатская
школа-интернат для детей с ОВЗ»
С.В. Бурнашевская /
Приказ № 145
“ 01 ” сентября 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету “Окружающий мир. Человек” для 3б класса
2 часа в неделю, всего 66 часов**

Составитель: Насыбуллина Гулия Салимзяновна, учитель начальных классов,
(ФИО) учителя, предмет)
Олигофренопедагог, первая квалификационная категория
(квалификационная категория)

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 24. 08.2021г.

Республика Татарстан г. Нурлат 2021-2022 учебный год

Предметные результаты		БУД
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
-повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания; -выражение потребности посетить туалет; -прием пищи с поддержкой; -чистка зубов с поддержкой.	-уметь следить за чистотой рук; мыть их без напоминания. Уметь чистить зубы, полоскать рот. Умение различать и называть предметы одежды и обуви; -уметь различать и называть предметы, нужные для приема пищи. Закрепить навыки: мыть руки перед едой, правильно держать ложку, правильно ею пользоваться, не разливать еду на стол и на пол, его уборка после еды; -садиться за столы и выходить из-за стола по разрешению учителя. Выйдя из-за стола, задвигать за собой стул; -уметь вовремя попроситься в туалет и вымыть руки после него. Уметь накрывать на стол, прибирать посуду после еды. Не сорить, не бросать ненужные бумажки в корзину или ящик для мусора; -уметь следить за чистотой своей одежды и обуви, чистить загрязнившиеся вещи; -уметь различать, все ли пуговицы на месте.	Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся: - входить и выходить из учебного помещения со звонком; - ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью; - принимать цели и произвольно включаться в деятельность; - следовать предложенному плану и работать в общем темпе; - передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения. Формирование учебного поведения: 1) направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание): - фиксирует взгляд на звучащей игрушке; - фиксирует взгляд на яркой игрушке; - фиксирует взгляд на движущей игрушке; - переключает взгляд с одного предмета на другой; - фиксирует взгляд на лице педагога с использованием утрированной мимики; - фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса; - фиксирует взгляд на изображении; - фиксирует взгляд на экране монитора. 2) умение выполнять инструкции педагога: - понимает жестовую инструкцию; - понимает инструкцию по инструкционным картам; - понимает инструкцию по пиктограммам; - выполняет стереотипную инструкцию (отрабатываемая с конкретным учеником на данном этапе обучения). 3) умение выполнять действия по образцу и по подражанию:

		- выполняет действие способом рука-в-руке; - подражает действиям, выполняемым педагогом; - последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога; - выполняет действия с опорой на картинный план с помощью педагога. Формирование умения выполнять задание: 1) в течение определенного периода времени: - способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин. 2) от начала до конца: - при организующей, направляющей помощи способен выполнить посильное задание от начала до конца. 3) с заданными качественными параметрами: - ориентируется в качественных параметрах задания в соответствии с содержанием программы обучения по предмету, коррекционному курсу. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.: - ориентируется в режиме дня, расписании уроков с помощью педагога; - выстраивает алгоритм предстоящей деятельности (словесный или наглядный план) с помощью педагога.
--	--	--

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание, виды деятельности	Кол- во часов	Дата	
				По плану	По факту
1	Что такое волшебные слова?	Сюжетно-ролевая игра: Давай поговорим	1	03.09	

2	Учимся быть вежливыми	Сюжетные картинки, составление предложений по ним. Практическое занятие	1	07.09	
3	Как вести себя в гостях?	Сюжетно- ролевая игра: Нас пригласили в гости. Сюжетно –ролевая игра: мы приглашаем вас в гости	1	10.09	
4	Сюжетно-ролевая игра : мы в магазине	Игра	1	12.09	
5	Поведение в общественном транспорте	Раздаточный материал, картинки, беседа	1	17.09	
6	Взрослые и дети	Беседа, дидактическая игра	1	19.09	
7	Моя семья	Карточки, беседа, просмотр видеофильма	2	24.09 26.09	
8	Мой день рождения	Беседа, тематическое рисование	1	01.10	
9	Что такое режим дня? Режим дня школьника	Карточки, беседа- опрос, сюжетные картинки	2	03.10 08.10	
10	Как мы едим? Правила поведения за столом	Карточки, практическая работа, беседа	1	12.10	
11	Поведение на улице, в общественных местах.	Беседа, опрос, дидактическая игра	2	15.10 17.10	
12	Повторение	Тематическое рисование, дидактические игры, беседы	2	22.10 24.10	

II четверть (16 часов)

1	Дыхание человека	Беседа – рассуждение, дидактическая игра : убери лишнее	2	09.11 07.11	
---	------------------	---	---	----------------	--

2	Профилактические простудные заболевание	Беседа – рассуждение, сюжетные картинки	2	12.11 14.11	
3	Строение тела человека	Карточки, просмотр фильма, дидактическая игра : найди себя	2	19.11 21.11	
4	Зрение. Глаза человека	Беседа, предметные картинки	1	26.11	
5	Уши и слух	Карточки, дидактическая игра: чей голосок	1	28.11	
6	Нос и обоняние	Выполнение индивидуальных заданий	1	03.12	
7	Речь человека . Язык	Выполнение индивидуального задания	1	05.12	
8	Наша одежда	Карточки, беседа	2	10.12 12.12	
9	Виды одежды	Практическая работа, дидактическая игра, карточки	2	17.12 19.12	
10	Повторение	Тематическое рисование, дидактические игры, беседы	2	24.12 26.12	

3 четверть. (18 часов)

1	КРОВЬ.	Карточки, опрос, практическая работа	1	14.01	
2	Сердце	Практическая работа, беседа, сюжетно –ролевая игра : оденься правильно	2	16.01 21.01	
3	Пульс	Наблюдение, беседа, практическая работа	3	23.01 28.01	

				30.01	
4	Окружающая среда и здоровья человека	Практическая работа, индивидуальная работа	2	04.02 06.02	
5	Здоровье человека- в его руках	Развивающая игра: найди лишнее	1	11.02	
6	Питание человека	Сюжетные картинки, беседа	1	13.02	
7	Сон и его значение для человека	Беседа- опрос	1	18.02	
8	Утренняя зарядка	Карточки, практическая работа	1	20.02	
9	Питание человека	Карточки, беседа	1	25.02	
10	Продукты питания	Опрос. Карточки.	2	27.02 03.03	
11	Игра «съедобное –несъедобное»	Игра, беседа	1	05.03	
12	Предметы одежды: пальто, куртка, шуба, шапка, шарф, варежки (перчатки).	Опрос. Карточки, работа с презентации	2	10.03 12.03	
13	Предметы одежды: свитер (джерпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), юбка (платье), брюки (джинсы, шорты).	Сюжетные картинки, карточки , игра - лото	2	17.03 19.03	

IV четверть (17 часов)

1	Предметы обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки. Назначение видов обуви: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.	Беседа- опрос	1	02.03	
2	Обувь зимняя, летняя, весенняя	Карточки, беседы , дидактические игры	1	07.04	
3	Упражнение в обувании и снятии обуви. Шнуровка обуви.	Выполнение индивидуальных заданий	1	09.04	
4	Уход за обувью. Предметы ухода.	Предметы личной гигиены, практическое использование, наблюдение	4	14.04 16.04 21.04 23.04	
5	Головные уборы: шапка, шляпа, кепка, панама, платок. Различение по сезонам головных уборов.	Беседа, практические занятия	2	28.04 30.04	
6	Мои личные вещи(одежда, обувь),уход ,хранение	Картинки, практические занятия	2	05.05 07.05	
7	Содержи свое место в порядке (шкаф, парта)	Практическая работа	1	12.05	
8	Я и мое настроение	Дидактическая игра : давайте улыбнемся	1	14.05	
9	Я и мои друзья	Тематическое рисование, беседа	1	19.05	
10	Мои любимые игрушки	Игрушки, дидактическая игра: кто лишний	1	21.05	
11	Повторение	Тематическое рисование, беседы	2	26.05 28.05	

